

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Теория, методика и практика базовых видов спорта

Наименование ОПОП ВО

49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Теория, методика и практика базовых видов спорта» - сформировать у студентов профессионально значимые компетенции, связанные с освоением техники и методики преподавания базовых видов спорта в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания компонентов основных и дополнительных образовательных программ;
- сформировать у студентов умение разрабатывать программы формирования образовательных результатов, в том числе универсальных учебных действий (УУД), и системы их оценивания;
- овладение знаниями о целях и задачах учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
- приобретение навыка применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- умение осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов, обучающихся с целью их применения в учебном процессе по базовым видам спорта;
- осуществляет корректировку достижения образовательных результатов в соответствии с выявленными трудностями в обучении по базовым видам спорта.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

49.03.01 «Физическая культура» (Б-Ф3)	ОПК-15 : Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1к : Перечисляет и дает характеристику действиям по организации и обеспечению безопасного проведения занятий и массовых мероприятий по физической культуре и спорту	РД20	Знание	Знает основные правила составления документации по безопасному проведению спортивно-массовых мероприятий с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся; порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи
		ОПК-15.2к : Ведет учет технического состояния применяемого инвентаря и оборудования; способен оказать первую доврачебную помощь	РД21	Умение	Владеет навыком оценки травмоопасной ситуации связанной с неисправным инвентарем, поведением занимающихся, и другими факторами
	ОПК-3 : Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1к : Обосновывает применение определенных средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом форм задач и специфики занятий физическими упражнениями	РД14	Знание	Знает теоретические основы и принципы использования средств и методов из различных двигательных практик
		ОПК-3.2к : Осуществляет реализацию разработанных занятий в рамках решения задач физического воспитания используя базовые виды двигательной деятельности, игровые и соревновательные методы	РД15	Умение	Умеет проектировать учебно-тренировочные занятия; решать, образовательные, развивающие, оздоровительные и воспитательные задачи в процессе занятий по спортивной подготовке и оздоровлению занимающихся

	ОПК-3.3к : Осуществляет дозировку нагрузки и восстановления при решении ключевых задач физического воспитания с учетом возрастных и психофизических особенностей	РД16	Навык	Владеет способами регулирования и контроля нагрузки при проведении различных физкультурно-спортивных мероприятий
ОПК-7 : Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1к : Обосновывает факторы и причины травматизма на занятиях по физической культуре и спорту	РД17	Знание	Знает травмоопасные условия жизнедеятельности и правила безопасности при организации уроков по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и другим видам двигательной активности
	ОПК-7.2к : Выполняет требования норм безопасности в процессе учебно-тренировочного занятия	РД18	Умение	Умеет организовывать и обеспечивать безопасность на занятиях по гимнастике легкой атлетике, спортивным играм и другим видам физкультурно-спортивной деятельности; проводит профилактику травматизма
	ОПК-7.3к : Владеет оперативными приемами оказания доврачебной помощи	РД19	Навык	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи с учетом специфики травм при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми и другими видами двигательной активности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Характеристика компонентов основных образовательных программ в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования
- 2) Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «гимнастика»
- 3) Особенности организации урока по гимнастике с учетом требований образовательных стандартов, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями
- 4) Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «гимнастика»
- 5) Контроль физической и технической подготовленности по гимнастике в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования

2 семестр

- 6) Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «легкая атлетика»
- 7) Особенности организации урока по легкой атлетике с учетом требований образовательных стандартов, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- 8) Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе с

особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «легкая атлетика»

9) Контроль физической и технической подготовленности по легкой атлетике в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования, в том с учетом числе для лиц с особыми образовательными потребностями

10) Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «спортивные игры»

3 семестр

11) Особенности организации занятий по спортивным играм с учетом требований образовательных стандартов, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями

12) Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «спортивные игры»

13) Контроль физической и технической подготовленности по спортивным играм в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями

4 семестр

14) Характеристика компонентов дополнительных образовательных программ в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования

15) Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет, с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся (на примере спортивной гимнастике).

16) Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по спортивной гимнастике, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

17) Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по спортивной гимнастике, в том числе и для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

18) Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет по легкой атлетике, с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

5 семестр

19) Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по легкой атлетике, и для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

20) Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по легкой атлетике, с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

21) Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

6 семестр

22) Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

23) Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по игровым видам спорта

(баскетбол, волейбол, футбол), с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

24) Изучение, разбор и составление документации по организации и проведению соревнований по гимнастике (легкой атлетике, спортивным играм), с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся. Оборудование и инвентарь для проведения соревнований и занятий по гимнастике (легкой атлетике, спортивным играм). в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Составители(ль)

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru

Мунирова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Ekaterina.Munirovaa@vvsu.ru

Рудых Т.Н., старший преподаватель, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, TN.Rudykh@vvsu.ru